

Distanční výuka ve školách

Václav Maněna
vaclav@manena.info

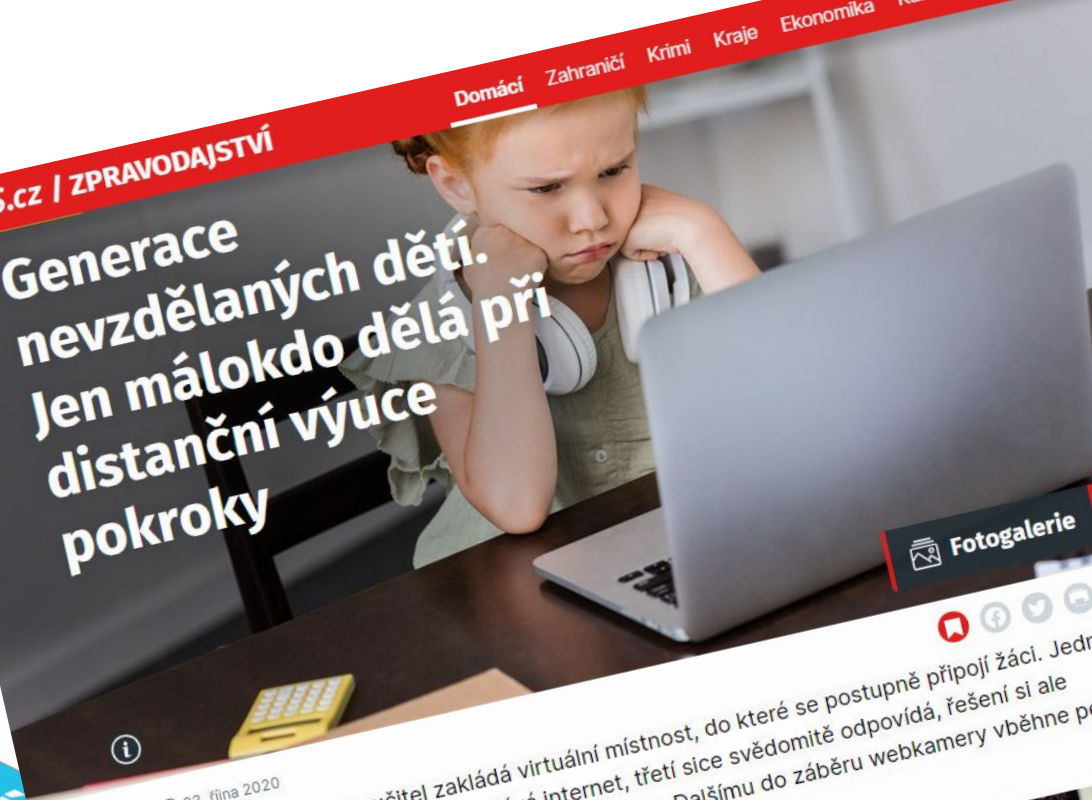
Distanční výuka na učilištích je katastrofa, shodují se jejich zástupci



PRAKTICKÁ VÝUKA NA UČILIŠTÍ. FOTO: STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA JAROV

rných učilištích je distanční výuka podle
upců katastrofou pro odborný výcvik. Je
e chtěli naučit dítě jezdit na kole bez
a to kolo posadíte, nabízí srovnání
Střední odborné školy Jarov.

Generace nevzdělaných dětí. Jen málokdo dělá při distanční výuce pokroky



23. října 2020

Je osm hodin ráno, učitel zakládá virtuální místnost, do které se postupně připojí žáci. Jeden nejde mikrofon, druhému vypadává internet, třetí sice svědomitě odpovídá, řešení si ale vyhledává na mobilu a vlastní hlavu nezapojuje. Dalšímu do záběru webkamery vběhne pozornost třídy je tatam.

Na rozdíl od jara je nyní účast na distanční výuce povinná. Ačkoli se zvedl počet škol, které vyučují online, a snížil se počet dětí nevybavených technikou, má distanční výuka své velké problémy. Lidé z oboru varují, že děti ještě několik měsíců nevrátí do školy, může to mít neblahé důsledky na vzdělanost.

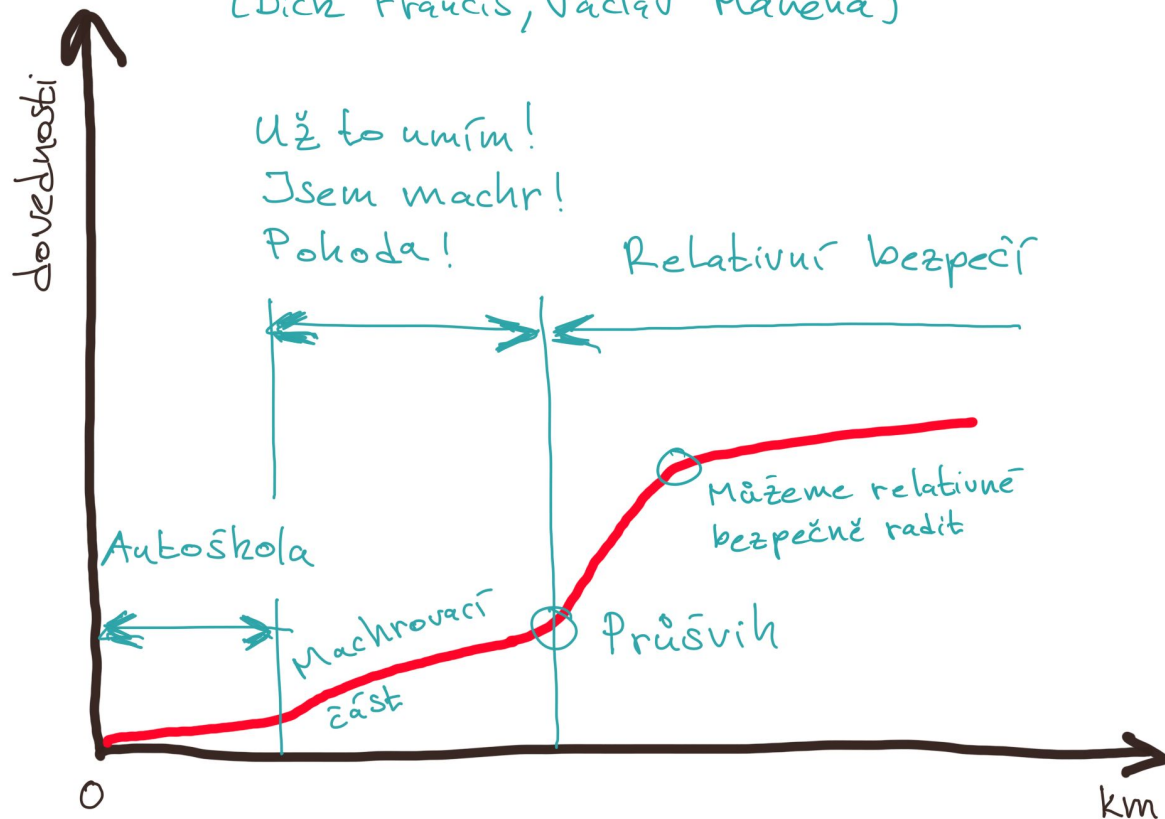
šla při hodině, profesori nás na výuku.



Dvořáček: Ru

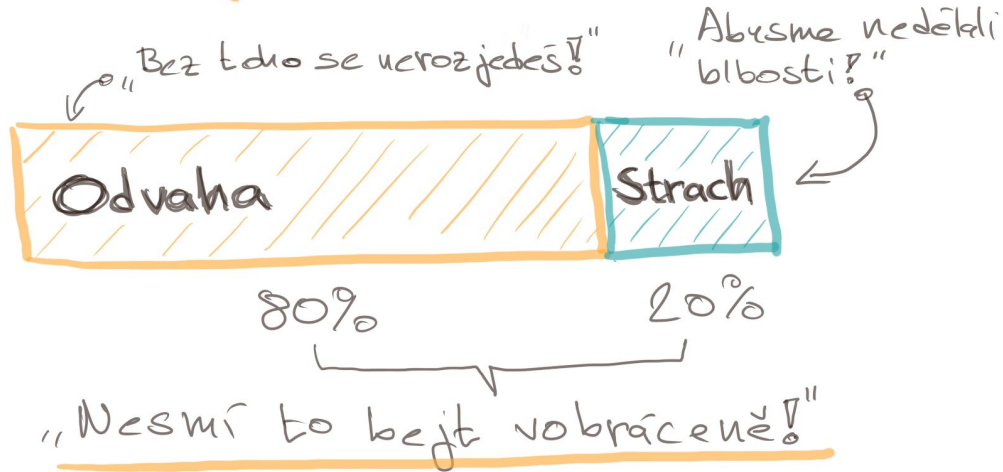
Získávání a reflexe dovedností

(Dick Francis, Václav Mavřina)



Halamova teorie strachu

Platí nejen v autoškolě



ON-LINE VÝUKA V ČASE EPIDEMIE

metodické poznámky pro vysokoškolské učitele

1 Nastavte pravidla

Promyslete si dobře, jakým způsobem bude on-line výuka probíhat, a informujte všechny studenty. Vhodnější je domluvit se nejříve na úrovni instituce a pak kontaktovat studenty jednorázovými pokyny. Neřešte výuku ze dne na den, promyslete rovnou program na měsíc dopředu.

2 Nekomplikuje situaci složitými nástroji

Nesnažte se vymýšlet příliš inovativní způsoby výuky, využijte raději systémy, které už studenti znají a se kterými budou mít minimum technických problémů. Pokud některý ze studentů nemá dostatečný přístup k technologiím, které jste pro studijní skupinu zvolili, řešte jeho problémy individuálně a s pochopením.

3 Nezvyšujte stres studentů

Nezahčujte studenty požadavky a úkoly navíc. Nedávejte úkoly, které jsou časově náročnější, než by pro studenty byla účast na prezenční výuce. Dejte studentům možnost volit si jen některé z širší nabídky úkolů. Nezařazujte úkoly pro skupiny. Pro studenty může být složitější se v tomto období navzájem kontaktovat.

4 Nezahčujte studenty materiály

Neposkytujte studentům velké množství materiálů, literatury a odkazů, ve kterých se budou topit. Soustředte svou energii na pečlivý výběr těch nejlepších materiálů, komentujte je a studentům zpracujte stručné pokyny, jak s materiály pracovat.

5 Nenahrazujte přednášky webinářem 1:1

Synchronní on-line vzdělávání je velice náročné na realizaci ze strany vyučujícího i na pozornost studentů. Použijte je jen jako doplněk řízeného samostudia. Zorganizujte menší počet kratších on-line setkání, než by byl počet prezenčních přednášek.

6 Zůstaňte v kontaktu se studenty

Poskytněte studentům své kontakty a nabídněte jim možný způsob komunikace (e-mail, služební telefon, komunikace přes LMS systémy, sociální sítě). Není nutné poskytovat všechny možnosti komunikace a neomezený čas. Vyberte jen některé a vyplňte on-line konzultační hodiny. Sami nekontaktujte studenty příliš často.

7 Spolupracujte se svými kolegy

Průběžně sdílejte nejen v rámci kateder, ale i na úrovni studijních programů, jakým způsobem je řešena výuka v jednotlivých předmětech. Dívejte se na každý úkol a zaslaný text z pozice studenta, u kterého se střetnou pokyny a požadavky od všech vyučujících.

8 Nebuďte striktní

Nevíte, jaké zdravotní, osobní a rodinné problémy mohou studenti v této době řešit, proto přistupujte k výuce s větším nadhledem a pochopením. Buďte benevolentnější v dodržování termínů i ve způsobech komunikace ze strany studentů (např. odpovídejte studentům i v případě, že nepoužijí přímo univerzitní e-mailový účet).

9 Nesedte nonstop u počítače

Nemějte pocit, že jste ze dne na den nuceni trávit hodiny u počítače. Nezapomínejte na svůj odpočinek i odpočinek svých studentů. Sníže zátěž na nezbytné minimum.

10 Buďte konzistentní

Pokud je to jen trochu možné, zachovejte v průběhu času stejný styl, čas a způsob zadávání úkolů a komunikace se studenty.

Dostupné na webu

<https://czv.zcu.cz/on-line-vyuka-v-case-epidemie/>



Co nového obsahují rady
Západočeské univerzity?

VÁŽNĚ SKORO

NIC*

* Je to dobře
Přišla s tím včas

Odkazy

[Projekt SYPO - bezplatná pomoc školám](#)

[Webináře SYPO](#)

[Videovýuka](#)

[Facebooková skupiny Výuka informatiky](#) (nebojte, není jen pro ajťáky)

[Learning Apps](#)

[Whiteboard.fi](#)

[A Web Whiteboard](#)

[Liveworksheets.com - pracovní listy online](#)

[StoryboardThat - online editor komiksů](#)

[Greenshot - skvělý nástroj na snímky obrazovky \(v češtině\)](#)