

Mgr. et Bc. Ilona Bočinská

Je 15 let ředitelkou základní školy Boženy Němcové v Přerově (s třicetiletou pedagogickou praxí) a má bohaté zkušenosti se vzděláváním žáků se sociálním znevýhodněním.

Mgr. Vladislav Günter

Regionální koordinátor projektu Podpora rovných příležitostí (Národní pedagogický institut – Národní plán obnovy) pro Prahu, Středočeský, Karlovarský a Plzeňský kraj s více než dvacetiletou praxí v oblasti integrace cizinců, vzdělávání pedagogů a podpory společného vzdělávání.

Konference DOBRÁ PRAXE 2023

„Škola jako místo pro...“

19. 10. 2023

Jak podpořit sociálně znevýhodněné žáky?

Mgr. et Bc. Ilona Bočinská, Mgr. Vladislav Günter



NA KAŽDÉM
ZÁLEŽÍ

npi | Národní pedagogický institut
České republiky

PROJEKT PODPORA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ (2022–2026)

IMPLEMENTACE REFORMY 3.2.2 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY
Investice podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných
žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030+.

 rovneprilezitosti@npi.cz

Okamžitá podpora, spoluúčast škol, dlouhodobé řešení

Cílem je diferencovaná podpora škol s vyšším počtem sociálně znevýhodněných žáků – personální, vzdělávací a metodická, informační.

Předem vybrané školy se nacházejí nejen v tzv. disparitních krajích.

Škola s podporou krajských konzultantů NPI sestavuje žádoucí kombinaci aktivit z Katalogu nástrojů a realizuje vlastní projekt.

V letech 2022–2025 z prostředků Národního plánu obnovy, od roku 2026 plánována systémová podpora (neprojektová) opřena o návrh reformy.

Aktuálně zapojených 400 škol (v Plzeňském kraji 16).

Výběr škol první vlny (2022)

NPO 3.2
Počty škol podle ORP



Katalog nástrojů

Cílem podpory **oblasti A** je zajištění následující personální podpory:

- A1 Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním,
- A2 Školní speciální pedagog,
- A3 Školní sociální pedagog,
- A4 Kariérový poradce,
- A5 Školní psycholog,
- A6 Koordinátor inkluze,
- A7 Adaptační koordinátor,
- A8 Pracovník volnočasových aktivit,
- A9 Koordinátor mentorského programu pro žáky,
- A10 Tandemový učitel,
- A11 Financování již existující personální podpory žáků se sociálním znevýhodněním na škole

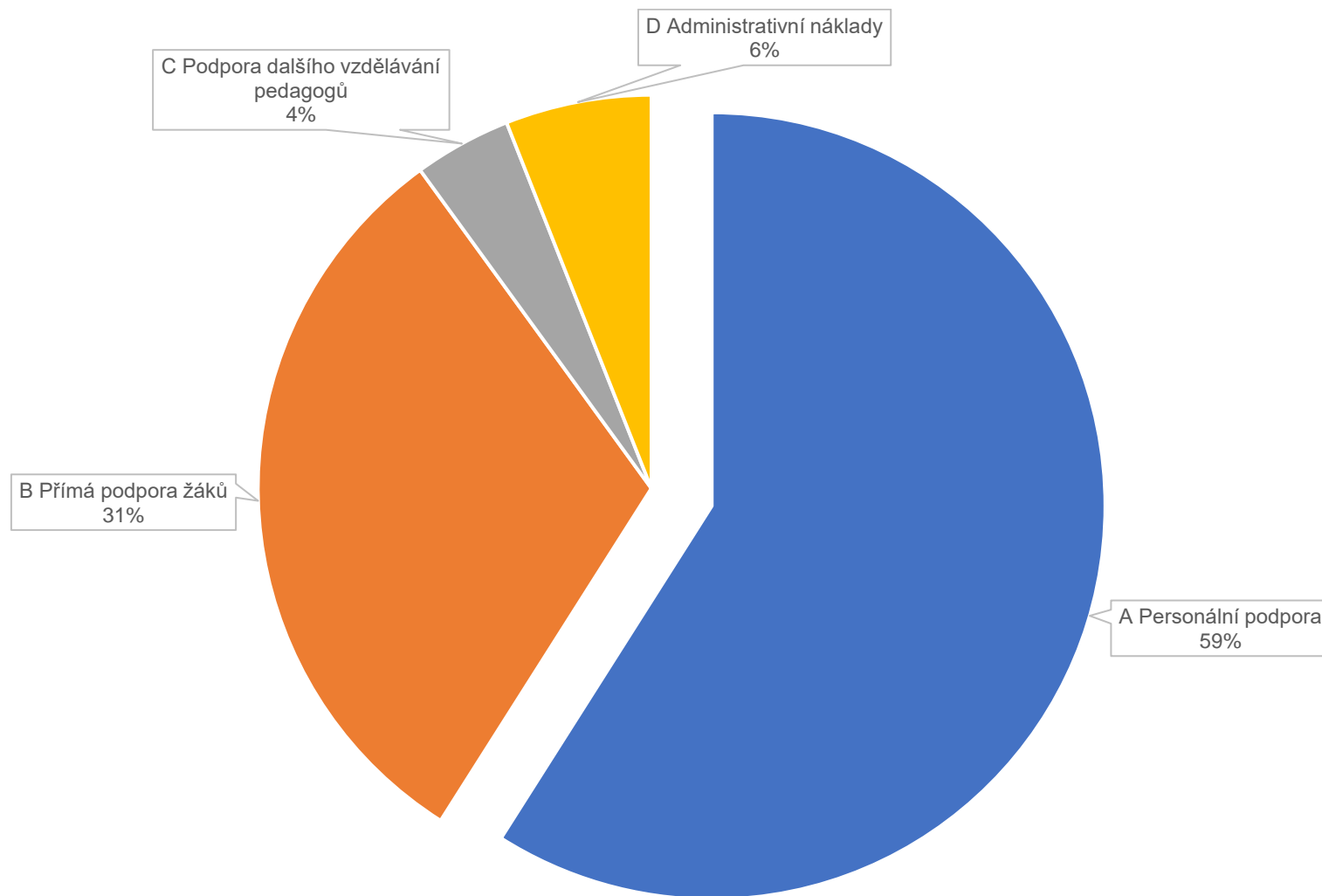
B. Cílem podpory **oblasti B** je zajištění přímé podpory žáků v následujících aktivitách:

- B1 Pedagogická intervence – doučování,
- B2 Doučování v době školních prázdnin,
- B3 Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků,
- B4 Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
- B5 Case-management
- B6 Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita
- B7 Zážitkový vzdělávací program pro žáky
- B8 Snídaňové kluby pro žáky
- B9 Školní akce zaměřená na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků
- B10 Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka se sociálním znevýhodněním

C. Cílem podpory **oblasti C** je zajištění podpory dalšího vzdělávání a rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků:

- C1 DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání (online či prezenční forma)
- C2 Mentorská podpora pedagogických pracovníků (online či prezenční forma)
- C3 Koučovací podpora vedoucích pedagogických pracovníků (online či prezenční forma)
- C4 Stáže, vzájemná kolegiální podpora
- C5 Supervize pro pedagogické pracovníky
- C6 Facilitace společných jednání
- C7 Mediace konfliktních situací

Celkové rozložení potřeb zapojených škol – analýza projektových rozpočtů



Kariérové poradenství pro žáky se sociokulturním znevýhodněním



Mgr. Bc. Ilona Bočinská
ředitelka školy



Popis školy

- Lokace
- Základní škola (1. a 2. st., O. P a ŠD)
- Pedagogický sbor (2 učitelky O. P, 18
 - učitelů, 16 asistentů pedagoga, 2 vychovatelky, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog)

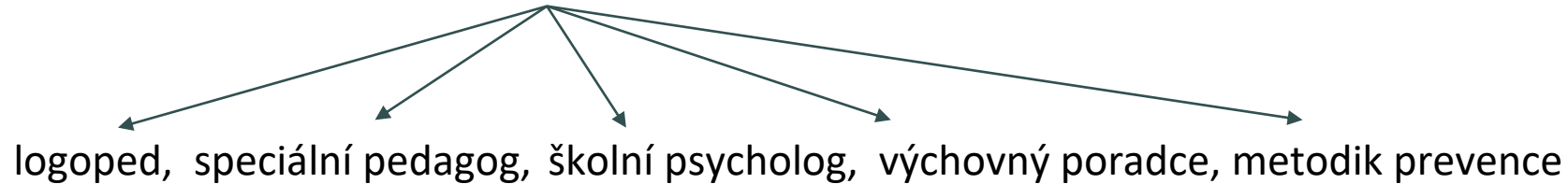
Vybrané platné předpisy pro oblast výchovného poradenství

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (příloha č. 3), ve znění pozdějších předpisů

Školní poradenské pracoviště

- Organizační struktura

VEDOUCÍ ŠPP (sociální pedagog)



- náplně práce
- problémy s přijetím (učitelé, rodiče)
- financování služeb – MMPr, projekty
- nová pracovní místa – projekty OPVK, Šablony, JAK, NPO

Úkoly kariérového poradce

- Potřeba samostatného kariérového poradce vyplynula ze specifického složení žáků naší školy, které rodinné prostředí nemotivuje k potřebě dalšího vzdělávání a posléze k uplatnění na trhu práce
- Potřeba motivace žáků k ukončení PŠD v 9. ročníku, zabránění předčasnému odchodu ze vzdělávání a vysvětlení nutnosti dalšího studia.
- Zapojení do Projektu RPVOK (Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji)
- Cíl = vytváření Krajských center prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

Spolupráce se členy školského poradenského pracoviště

1. Se školním speciálním pedagogem
2. Se školním metodikem prevence
3. Se školním psychologem
4. Se školním logopedem
5. Se sociálním pedagogem

Vývoj školního poradenského pracoviště

- Od 2008 – pozice školního speciálního pedagoga – úvazek 1,0 (MMPr)
- 1. 9. 2009 – pozice školního psychologa – úvazek 0,5 (MMPr)
- 1. 9. 2010 – 31. 3. 2013 sociální pedagog, asistent ŠPP (projekt OP VK – partner)
- 1. 11. 2010 – 30. 6. 2012 – projekt OP VK
(spec. pedagog, psycholog, kariérový poradce)

Vývoj školního poradenského pracoviště

- Po ukončení projektů – financování MMPr – školní psycholog – 1,00 úvazku, od 2019
 - v rámci doporučení PPP a SPC
 - sociální pedagog – 1,00 úvazku do roku 2024
 - speciální pedagog – 0,5 úvazku do roku 2024; 0,5 úvazku Šablony I, II, III

Vývoj školního poradenského pracoviště

- Od 1. 10. 2022 - speciální pedagog (úvazek 1,0) a sociální pedagog (úvazek 1,0), kariérový poradce (úvazek 0,2) do 31. 8. 2025
- Od 1. 9. 2023 - speciální pedagog (úvazek 0,5) a sociální pedagog (úvazek 0,5) do 31. 8. 2025

Cíle ŠPP

- Poskytování speciálně pedagogických služeb
- Poskytování psychologických služeb
- Sociální služby
- Umožnit žákům školy, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělání, lepší přístup ke vzdělání
- Posílit individuální přístup
- Minimalizovat rozdíly vzniklé méně podnětným rodinným prostředím
- Minimalizovat sociálně-patologické jevy
- Posílit dobré klima ve třídách
- Prohloubit spolupráci s pomáhajícími organizacemi

Spolupracující subjekty

- OSPOD MMPr
- Městská policie Přerov
- Policie ČR
- Neziskové organizace: Armáda spásy, Charita
- Středisko výchovné péče Tršice
- SPC, PPP Hranice a Přerov

Závěr

- Budoucnost školního poradenského pracoviště – financování MMPr, plány MŠMT – systémová změna
- Šablony
- Projekty
- NPO

Děkujeme za pozornost.

Kontakty: ibocinska@zsbn-prerov.cz
tel. 602 500 681